

# Citoyens du monde en Seconde au lycée Saint-Marc

## La spécificité de cette classe en 5 points :

- Une heure de plus en anglais
- Un travail en équipe tout au long de l'année et une approche active, créative et pluridisciplinaire
- Une appropriation des méthodes de recherche documentaire et des outils numériques
- Un entraînement régulier à l'oral (en français ou en anglais)
- Des temps forts au cours de l'année : visites, rencontres d'intervenants, de témoins, organisation de moments festifs, ateliers de groupes, projections de films/documentaires



**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Lycée général Saint-Marc  
Enseignement supérieur

## Notre ambition :

Notre objectif pour cette classe à projet est de mettre l'accent sur la richesse et la diversité du monde, d'approfondir la connaissance de l'héritage et des influences liées à l'histoire des migrations intra et extra-européennes pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui, d'éveiller la curiosité et l'esprit de découverte dans les cours de langues, de lettres et d'histoire-géographie et autres. Nous nous intéresserons donc aux aspects historique, géographique et culturel du monde qui nous entoure, tout en réfléchissant au rôle de chacun en tant que citoyen de celui-ci.

Il nous apparaît aussi capital d'insister sur des trajectoires individuelles, des parcours de vie, des portraits d'hommes et de femmes des époques anciennes ou plus proches pour que s'incarne l'idée trop souvent abstraite d'Europe aux yeux des élèves (à réécrire, ce n'est pas très clair pour moi) afin que s'incarnent pour les élèves les idées abstraites et parfois difficiles à comprendre de "diversité culturelle", d'"Europe", de "migrations", etc. C'est ainsi que nous aimerions susciter des rencontres (étudiants ayant eu une expérience ERASMUS, enfants issus de familles mixtes, hommes et femmes engagés dans la construction de l'Europe comme élus ou membres d'associations, artistes étrangers ou ayant eu une expérience internationale ...).

Notre ambition est également d'impliquer les élèves autrement, sous la forme d'un projet à long terme au fil de l'année dans un travail collaboratif. Par groupe de 5, les élèves s'intéresseront à la culture d'un pays sous toutes ses formes (langues, villes, paysages, histoire, arts, gastronomie, sports...) afin d'en comprendre les spécificités et de saisir les échanges, les circulations et les apports réciproques entre peuples.

Chaque semaine, quelques élèves présentent en 5 minutes une photographie de presse et commentent à travers elle l'actualité internationale.

## Dans nos secondes Citoyens du monde, des temps forts et des rencontres nombreuses selon l'implication et la force de proposition des élèves :

- Journée banalisée de présentation des pays choisis (diaporama, histoire, géographie, œuvre d'art, musique, danse, dégustation de spécialités...)
- Rencontres avec des réfugiés et demandeurs d'asile (avec l'ACLAAM)
- Table ronde avec des élèves et des professeurs venus d'autres pays
- Projection de films et documentaires et éventuelles rencontres avec les comédiens/réalisateurs (lors du Festival Lumière par exemple)
- Visite des archives
- Rencontre avec un ethnologue
- Rencontre avec une ancienne élève venue témoigner de son expérience de volontariat au Mexique
- Rencontre avec le consul de l'Allemagne à Lyon
- Visite de l'ONU et du CERN à Genève par exemple en 2018-2019.