



**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Collège Saint-Louis  
de la Guillotière

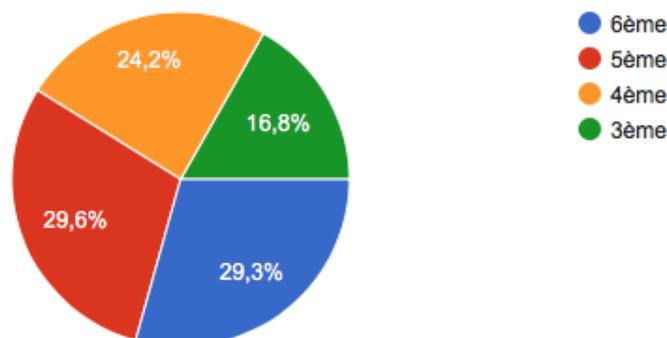


# SYNTHESE DES QUESTIONNAIRES DE VIE SCOLAIRE

**Mai 2019**

**Le questionnaire a été envoyé à l'ensemble des familles. Nous avons obtenu 297 réponses.**

**Répartition des réponses par niveau**





**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Collège Saint-Louis  
de la Guillotière

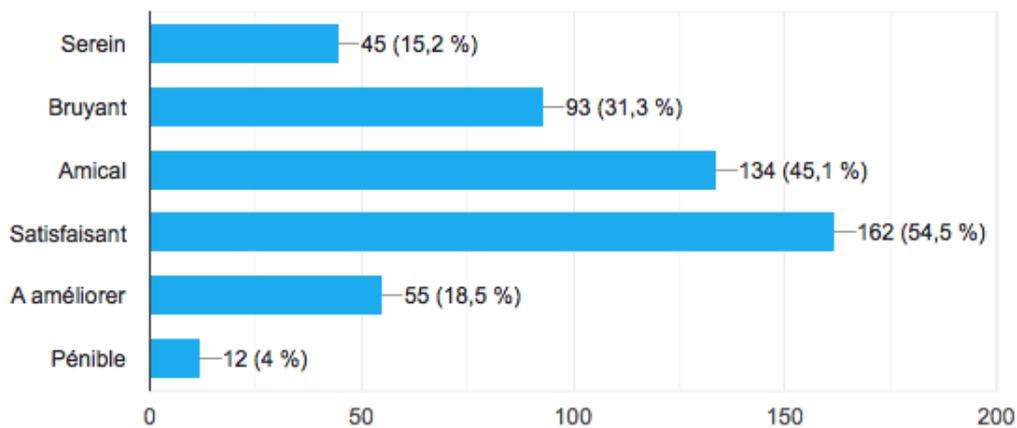


# L'ECHO DES ELEVES

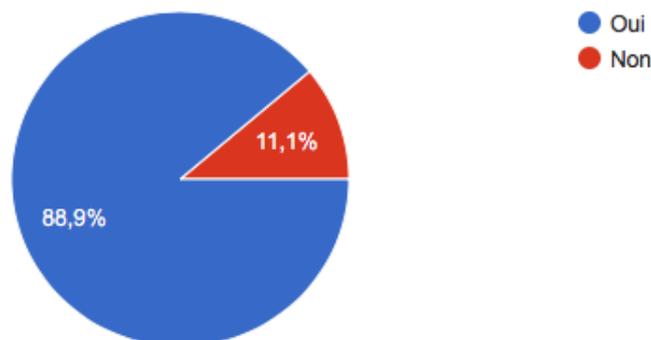


## LE CLIMAT AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

### ► *Que dit votre enfant du climat général dans l'établissement ?*

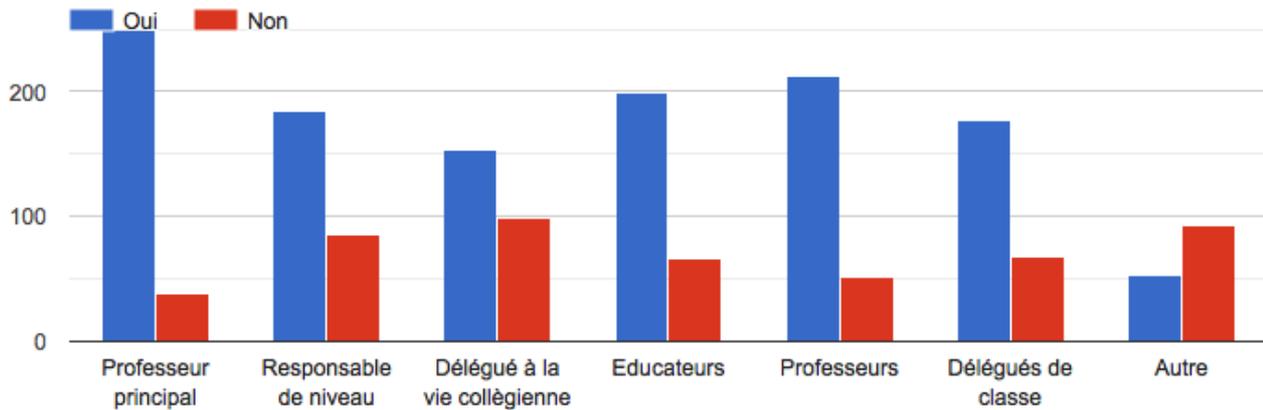


### ► *Votre enfant se sent-il écouté au collège ?*





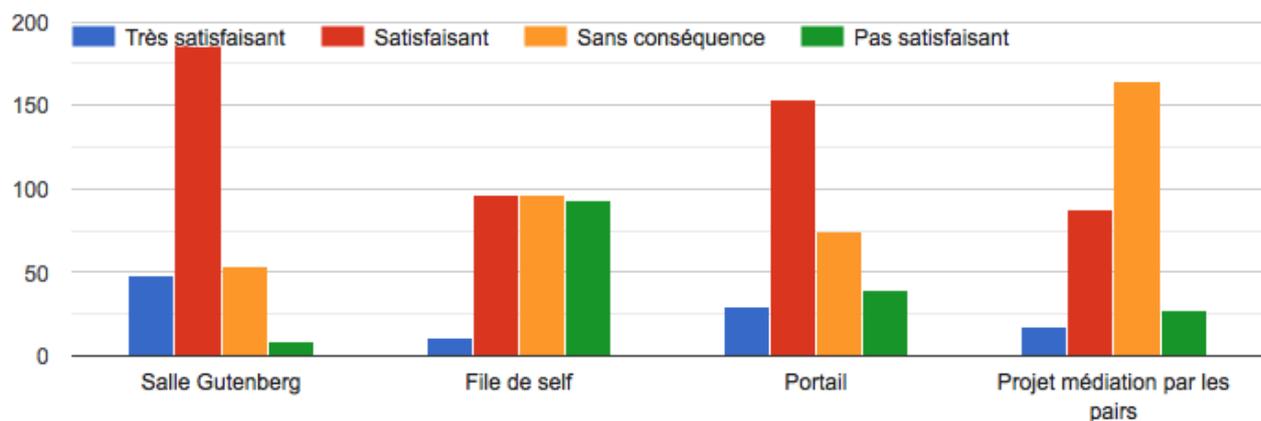
► *Peut-il facilement trouver un interlocuteur en cas de difficultés ?*



Autres personnes mentionnées :

**Amis/ camarades de classe/ M. Gourlier/ Mme Boughediri/ Mme Schneider/ le responsable de niveau/les parents/**

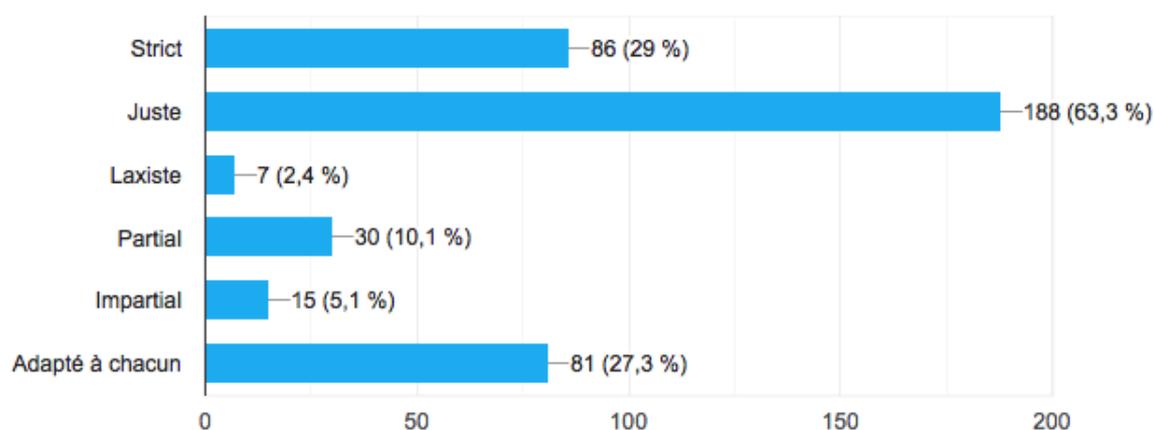
► *Que dit votre enfant sur les évolutions de la Vie scolaire ?*



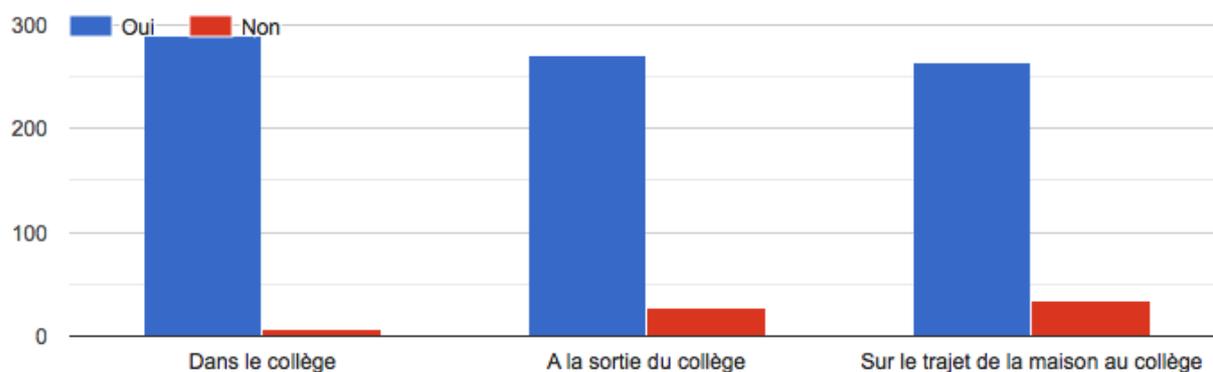
## Remarques :

Salle Gutenberg	Possibilité d'aller en salle Gutenberg ? si plus de place en CDI
Self	Bousculades dans la file d'attente. Manque de respect des grands vis-à-vis des petits. Des améliorations depuis l'arrivée de Soraya.
Portail	Bousculades. Personne au portail pour ceux qui commencent à 13h30
Médiation	Pas d'information à ce sujet. Pas de recours à ce dispositif

### ► Comment votre enfant perçoit-il l'application du Code de Vie ?



### ► Votre enfant se sent-il en sécurité ?





## Remarques :

**Sentiment d'insécurité à la sortie du collège à cause des attroupements (présence d'enfants d'autres collèges)**

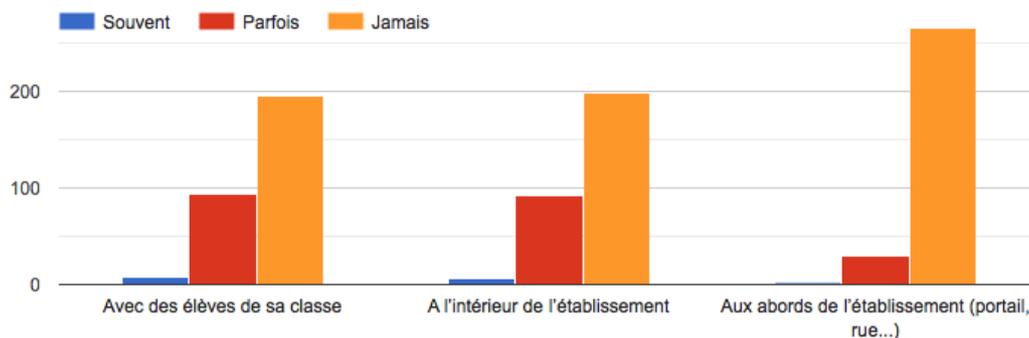
**Agressions verbales et insultes, attitudes vulgaires et arrogantes dans la cour et à la sortie**

**Manque de respect des grands envers les plus petits**

**Trajets collège et transports en commun avec des camarades pour se rassurer**

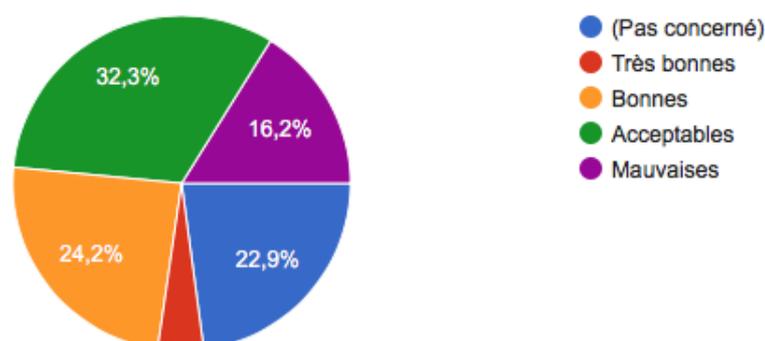
**Les élèves qui ont des trottinettes ou des skates les utilisent dès la sortie du collège et ne font pas attention aux autres.**

## ► *Votre enfant rencontre-t-il des situations conflictuelles au collège ?*



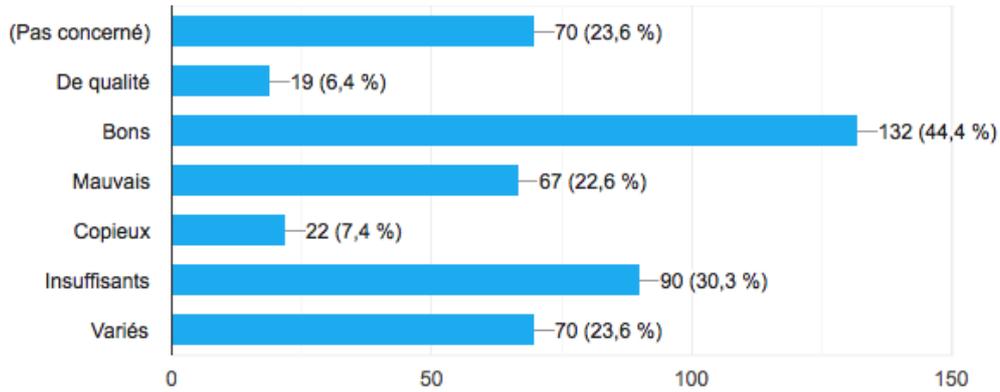
## LE SELF

## ► *Que dit votre enfant sur l'ambiance et l'organisation des repas au self ?*

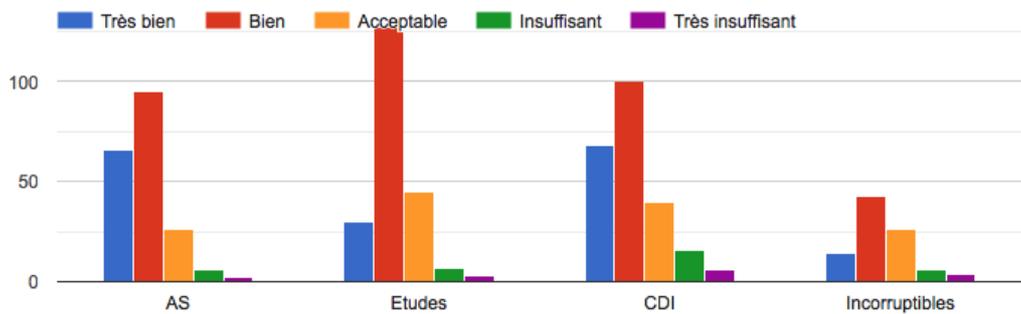




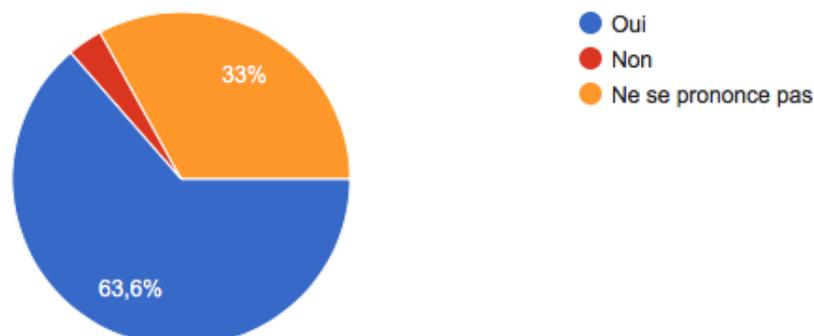
► **Les repas sont :**



## LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES



► **Est-il satisfait de la diversité des propositions ?**





**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Collège Saint-Louis  
de la Guillotière

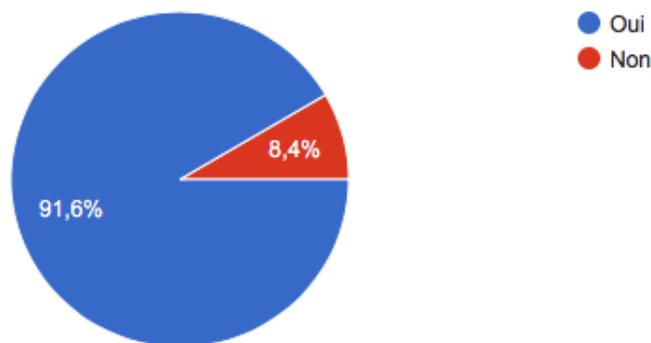


# L'ÉCHO DES PARENTS



## LE CLIMAT AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

► *Selon vous, l'établissement offre-t-il un environnement motivant pour les élèves ?*



### Remarques récurrentes :

- Manque de motivation et de stimulation (sanctions pas adaptées, trop de pression, indiscipline...)
- Manque d'accompagnement pour les élèves en difficultés
- Manque d'intérêt pour les élèves qui vont bien scolairement
- Proposition : participer à des concours -Kangourou...)



**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

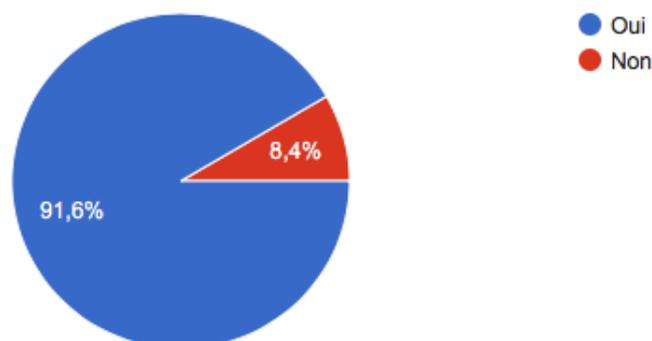
Collège Saint-Louis  
de la Guillotière



► *Qu'appréciez-vous au sein de l'établissement ?*



► *Le projet « médiation par les pairs » vous semble-t-il une bonne idée ?*





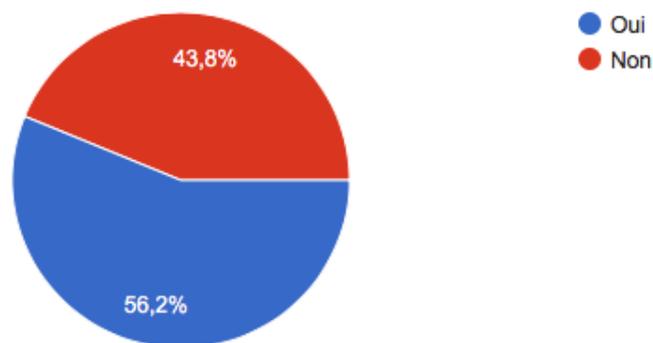
## Pour quelles raisons ?

😊	☹️
<p>Apprendre à résoudre les conflits</p> <p>Apprentissage de résolution de conflit de manière pacifique</p> <p>Implication des élèves dans la résolution de conflit</p> <p>Autonomie et responsabilisation dans la gestion des petits conflits</p> <p>Un dialogue, c'est toujours utile+ atout pédagogique (apprendre à expliquer, justifier, raconter des faits)</p> <p>Rôle social de l'élève dans l'établissement</p> <p>Apaisement des tensions</p> <p>Plus en confiance lorsqu'on règle un conflit entre semblables</p>	<p>Risque de manque de partialité des médiateurs</p> <p>Manque d'information sur le sujet</p> <p>Difficultés à faire appel à ce dispositif pour les élèves réservés</p> <p>Manque de maturité des médiateurs pour endosser un tel rôle</p> <p>Difficulté à s'adresser à un pair qui n'est pas son « ami »</p> <p>Inutile</p>

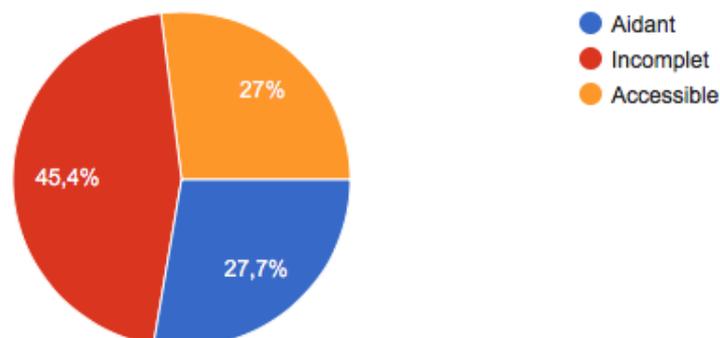


## L'ORIENTATION

► *Pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, avez-vous suffisamment accès aux informations concernant l'orientation de votre enfant ?*



► *L'accompagnement de votre enfant dans ses choix d'orientation a-t-il été...*





**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Collège Saint-Louis  
de la Guillotière

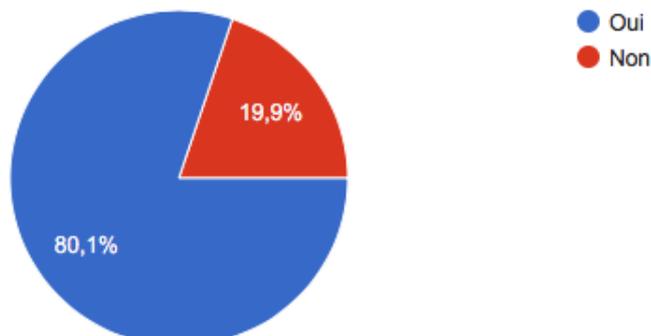


## **Des suggestions :**

- proposer une concertation plus soutenue entre l'équipe pédagogique, l'élève et les parents.
- plus de communication avec les parents sur la méthode, les avancées du processus, les résultats
- communiquer aux parents dès la 4<sup>ème</sup>, un accompagnement sur les réformes, les filières, le parcours post-bac...
- faire bénéficier les parents 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> d'un retour d'expériences des anciens élèves
- aligner les réunions d'information avec les dates d'inscription dans les lycées

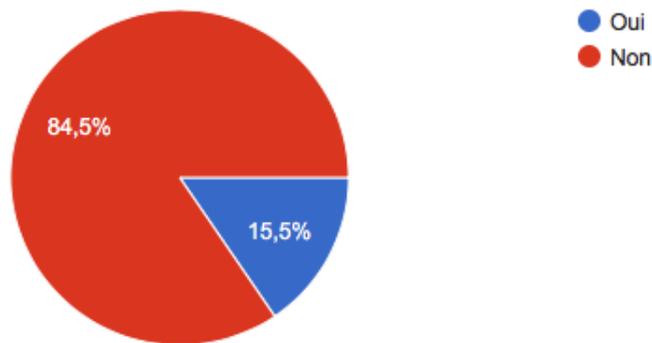
## **LE CADRE RÉGLEMENTAIRE**

► *Conseil de discipline, conseil d'éducation, avertissement oral, avertissement écrit, retenue, etc. : vous y retrouvez-vous dans toutes ces mesures éducatives ou disciplinaires ?*

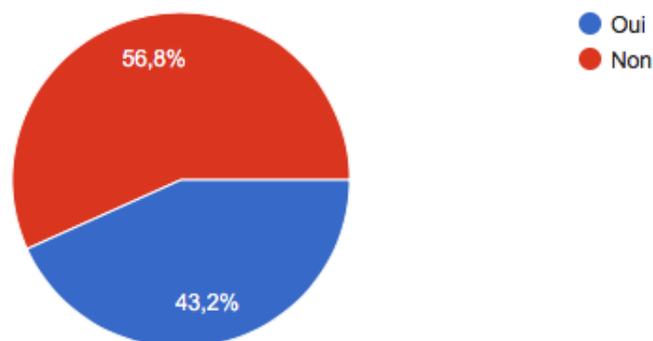




► *Avez-vous besoin d'un éclaircissement sur ces mesures ?*



► *Si votre enfant a déjà été retenu, la sanction « heures de retenue » a-t-elle eu les conséquences attendues sur votre enfant ?*



**Suggestions d'alternatives aux heures de retenue :**

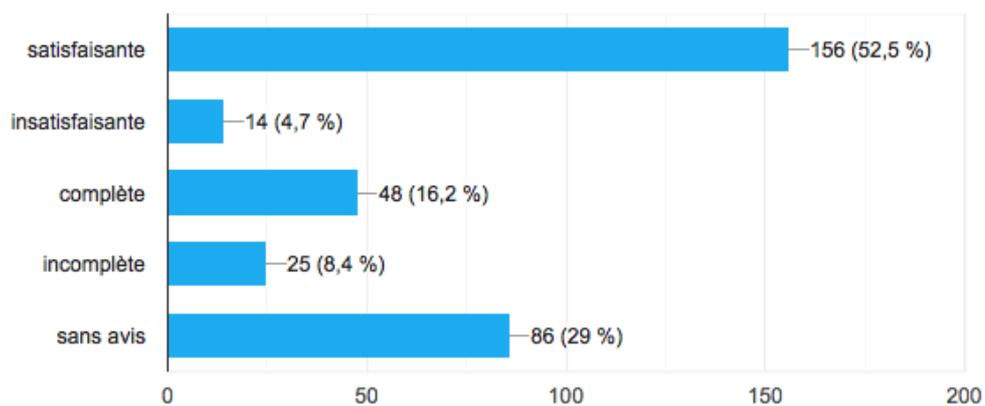
- **Un suivi personnalisé et individuel**
- **Une plus grande modularité dans le panel des sanctions**
- **Un travail éducatif envisagé avec les parents**
- **Une tâche d'utilité collective au collège (nettoyage...)**



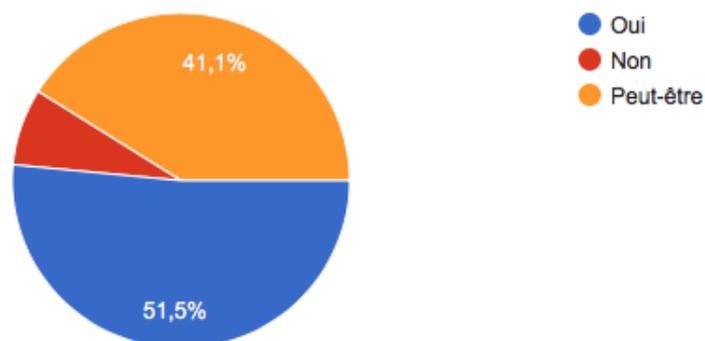
- Une action de « réparation »
- Un temps d'échange avec le PP

## LA PASTORALE

► *Selon vous, au collège Saint-Louis, cet enseignement est transmis de façon :*



► *Pensez-vous que cet enseignement aide votre enfant dans le « apprendre à vivre avec les autres et leurs différences » ?*

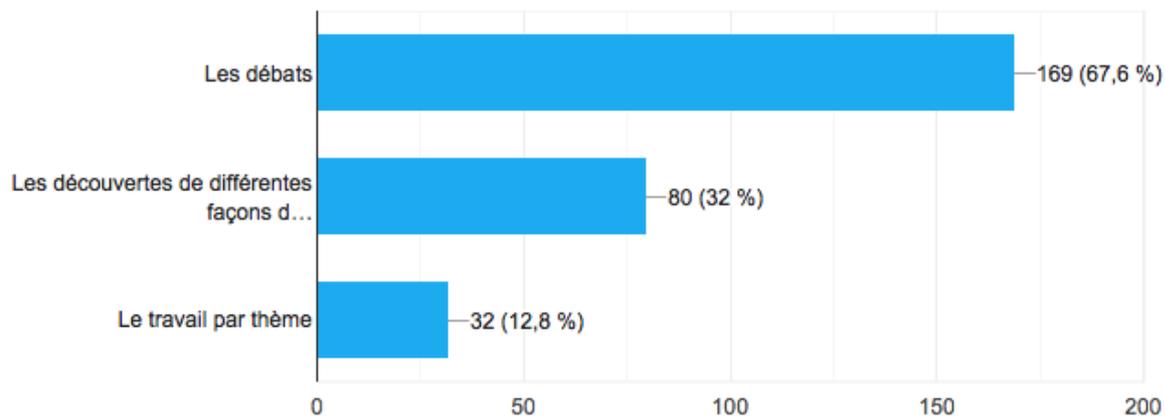




**Si oui, en quels termes ?**

**Différence = richesse**      **ouverture d'esprit**  
**tolérance**      **diversité**      **connaissance de l'autre**  
**du travail de groupe qui fait évoluer la solidarité**  
**meilleure connaissance des religions**      **ouverture sur l'autre**

► *Que préfère votre enfant dans les heures de culture des religions ?*



► *Votre enfant souhaiterait-il autre chose dans le cadre de ces découvertes des religions ?*

- plus de visites de lieux de cultes  
- une présentation des autres religion, croyances (hindouisme, bouddhisme, religion polythéistes...)  
- une rencontre avec un représentant de toutes les religions

- Des vidéos plus dynamiques  
- des séances plus structurées  
- un enseignement plus historique  
- plus d'encadrement pour limiter les débordements



**CENTRE SCOLAIRE  
SAINT-MARC**

Collège Saint-Louis  
de la Guillotière



► ***Un temps de catéchèse est proposé aux jeunes pendant le temps de midi ou en fin d'après-midi. Pour les enfants qui ont choisi de s'investir dans ce parcours. Que leur apporte ce temps ?***

*Un temps de réflexion*

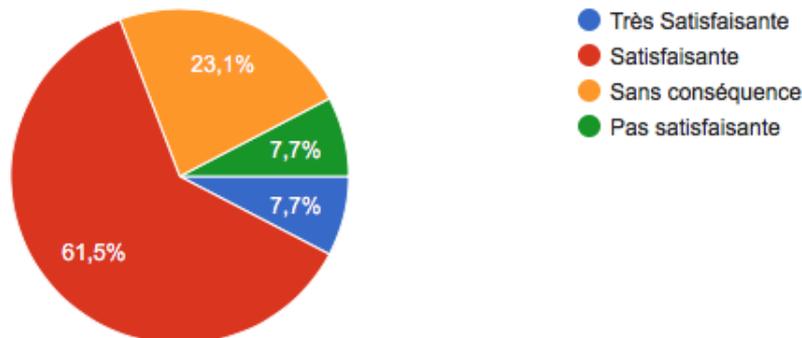
*Un moment de culture religieuse pour enrichir son bagage culturel (peintures, iconographies...)*

*Bonne entente entre camarades*

*Moment de partage et de sérénité*

*Echange autour de la vie de Jésus et des valeurs chrétiennes*

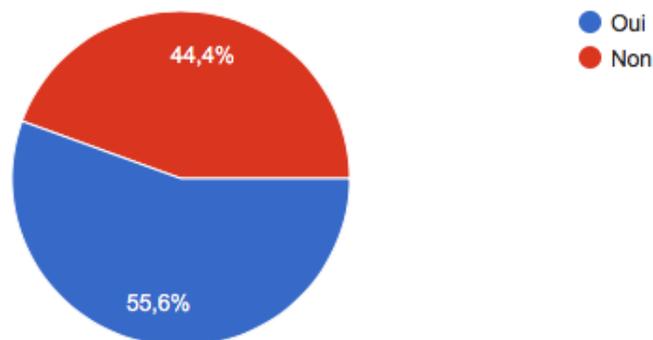
► ***Pour les élèves de 4ème uniquement. Les deux demi-journées « temps forts » animées au sein du collège ont-elles été :***





## L'Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre (APEL)

► *Smartphones, réseaux sociaux, internet etc. Seriez-vous intéressés pour assister à des conférences ou des temps d'information destinés aux parents, animés par des spécialistes ?*



► *L'association de parents d'élèves a besoin d'énergies nouvelles chaque année. Souhaitez-vous vous investir à la rentrée prochaine ?*

