

Pour une dynamique du Centre St Marc

après la journée du 3 Mars 2008

Texte d'orientation

Nombreuses étaient les réflexions que les 41 groupes de travail ont fait remonter le 3 mars dernier. Un texte « martyr » a été rédigé et travaillé par celles et ceux qui le souhaitent à l'appel de leur chef d'établissement. C'est le fruit de cette longue maturation qui se dit dans ces quelques pages. Ce sont également des **orientations** pour le Centre qui sont prises et qui vont se concrétiser dès l'année scolaire 2008-2009, des orientations en matière **pédagogique, éducative, pastorale** dans le but de mieux affirmer qui nous sommes.

Deux questions pour commencer

- Pourquoi cette journée du 3 mars et lui donner une suite ?
- Travailler au CSM demande de s'interroger. Pourquoi ?

Pourquoi cette journée du 3 mars et lui donner suite ?

Bien des raisons ont été données dès la rentrée 2007 sur le bien-fondé de cette journée. Toutes peuvent se concentrer dans un mot : **nécessité**. Nous nous sommes retrouvés - enseignants, personnels d'éducation, administratif, de service et de restauration, jésuites de Lyon - parce qu'il y a **une nécessité de redéfinir nos priorités**. Ce constat fait, vous avez participé à des ateliers portant sur cinq thèmes, symbolisant la situation que nous connaissons aujourd'hui

Nécessité parce que

- Eduquer n'est pas un acte neutre. C'est un domaine qui touche à la constitution de l'homme. La responsabilité de chacun est engagée et l'on ne peut s'y soustraire.
 - Apprendre aux élèves comment se construit le savoir va au-delà de la dimension intellectuelle : l'affectivité et l'intériorité sont également sollicitées et imposent de vivre dans la cohérence comme de savoir prendre la distance nécessaire dans la relation aux jeunes.
 - Vivre ensemble pose la question de la mixité sociale dans un contexte où tout est à construire, à inventer pour un monde plus juste.
- i Orienter les élèves nécessite de connaître le monde professionnel, d'établir des liens pour leur permettre de construire une vie sociale correspondant à leurs aspirations profondes et à leurs talents. Donner un sens à sa vie ne peut s'expérimenter que dans l'interdisciplinarité où la dimension religieuse a sa place.

Face aux difficultés de notre société, ce constat d'urgence est renforcé : l'enfermement nous guette comme le refus d'évoluer ou de changer dans nos manières d'être et d'être ensemble.

Comment reprendre alors toutes ces interrogations dans la formation même des jeunes puisque le CSM est un lieu de construction d'une femme, d'un homme en devenir ?

Travailler au Centre st Marc demande de s'interroger. Pourquoi ?

Nous pressentons bien au travers de cette journée du 3 mars la tension qui s'exerce au sein de notre métier, que nous soyons enseignants ou non : tension entre la stabilité que nous avons à offrir aux jeunes et les modes d'existence mouvementés qu'ils connaissent aujourd'hui. Nous devons être pour eux balise, phare, repère dans ce contexte social, situation qui nous oblige sans cesse à inventer (exigences du métier, de la vie professionnelle, des familles...).

Cette tension fait directement écho à la principale motivation des anciens lors de la création du CSM, à écouter leurs témoignages et A. Blondin lors de son intervention le 3 mars: « Comment *garantir aux familles la **continuité éducative** du bac à sable à Bac + 2?* ».

Notre appartenance au CSM nous place dans la situation de transmettre cette continuité en développant une **cohérence pédagogique, éducative et pastorale** autour du même projet éducatif en oeuvre dans chacun des établissements, c'est-à-dire, les écoles du Sacré-Coeur et Ste Ursule, les collèges st Louis et st Marc et les lycées d'enseignement général et professionnel St Marc.

Il est heureux de constater que dès le lendemain du 3 mars et encore aujourd'hui, l'ouverture au dialogue s'est intensifiée : nombre d'entre nous ont à coeur de débattre des questions de société, osent élargir leur horizon, expriment le souhait de partager, d'échanger sur leurs pratiques, ...

Cette ouverture met en synergie les richesses de nos six établissements, elle est notre force, notre identité, qu'il faut déployer dès la rentrée 2008-2009 entre nous et au sein du réseau Ignace de Loyola - Education O avec tout l'apport de la tradition ignatienne que la Compagnie de Jésus met en oeuvre dans sa mission d'Eglise, parce que tous, enseignants et non enseignants, dans cette mission, nous avons des compétences sans cesse à améliorer. Alors :

- Comment s'améliorer ? Comment *évaluer nos pratiques* ?
- Quel *type d'autorité* mettre en *oeuvre* ? Quelle **confiance** créer ?
- Comment mieux saisir nos attentes et nos désirs ?
- Comment *être* des témoins pour *aider à* construire des existences ?
- Qu'est-ce qu' *être* aîné dans la foi ? Comment *faire vivre* l'expérience de *la rencontre* de Dieu? etc...

© Ignace de Loyola - Education : Association créée à Amiens en mai 2008 qui regroupe tous les établissements sous tutelle jésuite (France)

Chacun d'entre nous est partie prenante de cette mission, chacun à sa place et de manière différente selon la fonction qu'il occupe. Il nous faut accepter de s'exposer, de dire ce qui va et ce qui ne va pas ; accepter de se l'entendre dire, accepter de partager les savoirs, les espoirs de la Société, de l' Ecole et de l' Eglise.

Création d'une Commission Permanente de Pédagogie

1. Création d'une Commission Permanente de Pédagogie

Dans cette journée du 3 mars, un certain nombre d'interrogations, d'attentes ont été formulées. Parmi les plus récurrentes, notons :

- l'évaluation, l'orientation, l'autorité, l'estime de soi...
- l'accompagnement et le tutorat des élèves par les adultes, le conseil de discipline, la gestion du groupe-classe ...
- la construction d'un socle commun, l'enseignement du fait religieux, les visites entre établissements...
- l'interdisciplinarité, les classes charnières...
- la relecture des pratiques, l'accompagnement, le soutien de l'enseignant en difficulté...
comment apprendre à penser, se servir des connaissances, construire un raisonnement, etc...

Pour traiter ces questions et permettre l'anticipation nécessaire sur le plan pédagogique, pastoral et éducatif, une **Commission Permanente de Pédagogie** est créée sous la responsabilité du Conseil de Direction Générale.

Il s'agit de faire vivre cette cohérence en suscitant tout au long de l'année des débats, des échanges entre adultes, enseignants et non enseignants, en provoquant des journées pédagogiques communes, en concevant différentes formes de visites entre établissements, etc...

D'autres pistes ont été évoquées le 3 mars dans les synthèses des ateliers et seront reprises par la Commission Permanente de Pédagogie.

2. Des propositions de formation « Centre » et « établissements »

Par ces propositions, le Centre et les six établissements entendent assumer leurs responsabilités face à l'interrogation que chacun est en droit de se poser :

Que *puis-je* attendre, vivre et engager grâce à cette communauté ?

La mise en oeuvre des orientations permettra à chaque personne d'entrer dans la tradition jésuite et de développer son appartenance au CSM grâce à des propositions complémentaires émanant des deux entités que sont le Centre et les établissements.

Ces deux entités sont reliées et sans confusion possible parce que leur articulation place la spécificité de chaque école, collège ou lycée au coeur de la vocation du Centre tout en préservant les particularités nécessaires au fonctionnement de chacun.

Chaque personne, enseignant comme non enseignant, est accueillie dans un lieu où l'épanouissement de l'élève prend sa source dans celui de l'adulte. C'est dans l'exercice de son métier, au fil des années, que son appartenance au Centre se construira à la manière d'une démarche, d'un parcours mettant en oeuvre les valeurs qui spécifient traditionnellement la formation jésuite. A savoir:

- L'éducation à la liberté et à la responsabilité
- L'ouverture au monde et à la confiance
- L'ouverture à l'aventure spirituelle de l'homme
- Le refus de la médiocrité et le désir d'aller jusqu'au bout de soi-même

Le Centre Saint Marc :
lieu de transmission de la tradition jésuite
et lieu d'inventivité grâce à « notre culture du débat »

1) UN LIEU DE TRANSMISSION DE LA TRADITION JESUITE

Le Centre St Marc est **un lieu de transmission de la tradition jésuite** pour tous les acteurs en responsabilité, enseignants et non enseignants.

A ce titre et en tant que garant du lien avec les familles, avec la Compagnie de Jésus et avec l'Eglise, il a le souci d'assumer ses responsabilités en matière de **cohérence pédagogique, éducative et pastorale** en proposant :

- Les formations PPI (Projet Pédagogique Ignatien) pour les enseignants, les formations des Préfets, des responsables de la Vie Scolaire...
- l'enseignement du fait religieux
- les formations liées à la pastorale et à la catéchèse en lien avec les institutions (l'Eglise, la Compagnie de Jésus, l'Enseignement Catholique)

Pour toutes ces formations, le Centre St Marc aura recours au CEP (Centre d'Etudes Pédagogiques) qui accompagne les établissements scolaires sous tutelle de la Compagnie de Jésus dans leur mission d'éducation auprès des jeunes.

2) UN LIEU D'INVENTIVITE grâce à « notre culture du débat»

Sa contribution au développement de la société pousse sans cesse le Centre Saint Marc à réaffirmer son identité et le place aujourd'hui devant quatre défis : le défi qui questionne la connaissance, le défi qui se soucie de l'éducation, le défi qui considère le social et le défi qui parle de la dignité humaine.

Par son appartenance à l'Association Ignace de Loyola - Education, ses liens privilégiés avec les établissements de la région lyonnaise et stéphanoise et ses liens avec la Communauté Jésuite de Lyon, il est force de proposition où de nombreuses thématiques sont à débattre, notamment dans l'Espace Culturel :

- la famille : sa place dans l'institution, la mixité sociale, la jeunesse défavorisée, le handicap ...
- le monde du travail : l'articulation monde scolaire et vie professionnelle, le monde de l'entreprise, de l'artisanat...
- les questions de société : la justice, l'éthique, les sciences humaines, etc...

Que cherchez-vous en éduquant les jeunes ?

*N'est-ce pas d'aider chaque jeune
à devenir un être pleinement libre,
capable de se situer en adulte
face aux autres,
face à Dieu
et face à lui-même ?*

*N'est-ce pas d'apprendre et connaître
où est la justice
et à la pratiquer
pour que le monde devienne solidaire ?*

(P.H. Kol-enchach, Préposé Général de la Compagnie de Jésus, 1991)

Approuvé par le Conseil d'Administration, Centre St Marc, le 16 septembre 2008